

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السياسة الشرعية
رمز المقرر:	٣٢١ فقه-٣
البرنامج:	برنامج الأنظمة
القسم العلمي:	قسم الأنظمة
الكلية:	كلية العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الدراسي الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	العدد	التكرار	ساعات التعلم
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥×٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-----	-----	-----
٣	دروس إضافية	-----	-----	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
	الإجمالي	-----	-----	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستذكار	٢	١٥×٢	٢٢
٢	الواجبات	١	٢×١	٢
٣	المكتبة	١	١×١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١×١	١
٥	اختبارات فصلية	٢	١×٢	٢
٦	اختبار نهائي	١	٢×١	٢
٧	التحضير للاختبارات	٣	٣×٣	٧
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
٩	الإجمالي	-----	-----	٣٧
١٠	إجمالي ساعات التعلم	-----	-----	٨٢

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول المقرر بيان حقيقة السياسة الشرعية ومعرفة شروطها، وضوابطها، ومجالها، ومبادئها، وفائدتها ويقارن بينها وبين السياسة الوضعية، وبينها وبين الأحكام الفقهية الاجتهادية، وبين أحكام السياسة الشرعية وبين القواعد القانونية والنظامية والأنظمة واستخراج أحكام السياسة الشرعية وتطبيقات لها من واقع الأنظمة في المملكة العربية السعودية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة ماهية السياسة الشرعية والأسس التي تقوم عليها. - معرفة العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة المرعية الصادرة في المملكة. - معرفة طريق استخراج أحكام السياسة الشرعية. - الإلمام بمبادئ وشروط وضوابط العمل بالسياسة الشرعية. - الإلمام بأوجه الاختلاف بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>1.1 يتعرف على ماهية السياسة الشرعية والأسس التي تقوم عليها وضوابط العمل بها.</p> <p>1.2 - معرفة العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة المرعية الصادرة في المملكة وكيفية استخراج أحكام السياسة الشرعية.</p>
	<p>2 المهارات</p> <p>2.1 يقارن بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية وبين أحكام السياسة الشرعية والأحكام الفقهية الاجتهادية.</p> <p>2.2 القدرة على تحديد مجال العمل بالسياسة الشرعية وعلى استخراج أحكام السياسة الشرعية من بين النصوص النظامية وإدراك أهمية العمل بالسياسة الشرعية في الوقائع المستجدة.</p>
	<p>3 الكفاءات</p> <p>3.1 يستخدم النصوص النظامية استخداماً سليماً في الوقائع التطبيقية للسياسة الشرعية في المملكة العربية السعودية.</p> <p>3.2 يعرض رأيه في مسائل السياسة الشرعية عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.</p>

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	تعريف السياسة في اللغة - الشواهد على أن كلمة السياسة كلمة عربية - تعريف السياسة بإطلاق مفهوم السياسة عند ابن خلدون - الغايات المرجوة من السياسة	١
٦	تعريفات السياسة الشرعية عند الفقهاء - السياسة بالمعنى الضيق - السياسة بالمعنى العام المطلق من كل قيد - السياسة بالمعنى المقيد - التعريف المختار للسياسة الشرعية - شرح التعريف وقيوده . أركان السياسة الشرعية .	٢
٣	مفهوم السياسة الشرعية - السياسة الشرعية القطعية - السياسة الشرعية الاجتهادية - السياسة الشرعية المبنية على المصلحة - أنواع السياسات في الواقع (السياسة الوضعية - السياسة المختلطة - السياسة الشرعية) .	٣
٦	العلاقة بين السياسة الشرعية والأحكام الفقهية . الفقه في اللغة و الاصطلاح - المقصود بالأحكام الفقهية (النصية والاجتهادية) - الموازنة بين أحكام السياسة الشرعية والأحكام الفقهية الاجتهادية - أوجه الاختلاف والاتفاق بينهما	٤
٣	العلاقة بين السياسة الشرعية والأحكام القانونية. تعريف القانون في اللغة والاصطلاح - العلاقة بين أحكام السياسة الشرعية وبين الأحكام القانونية - أهم موضوعات علم السياسة الشرعية - أهم الكتب التي ألفت في السياسة الشرعية	٥
٦	طريق استخراج أحكام السياسة الشرعية - الاجتهاد لغة واصطلاحاً - صفات المجتهد وشروطه - الطريق الواجب إتباعه في الاجتهاد - أنواع الاجتهاد (مجال الاجتهاد) - تجزئة الاجتهاد: - أحكام الاجتهاد - تغيير الاجتهاد ونقضه:	٦
٣	حجية العمل بالسياسة الشرعية	٧
٦	القواعد والأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية (المصلحة المرسله - سد الذريعة - العرف - الاستحسان)	٨
٣	مجالات العمل بالسياسة الشرعية	٩
٣	ضوابط وشروط العمل بالسياسة الشرعية	١٠
٣	تطبيقات معاصرة للسياسة الشرعية	١١
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على ماهية السياسة الشرعية والأسس التي تقوم عليها وضوابط العمل بها.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	- معرفة العلاقة بين السياسة الشرعية والأنظمة المرعية الصادرة في المملكة وكيفية استخراج أحكام السياسة الشرعية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين السياسة الشرعية والسياسة الوضعية وبين أحكام السياسة الشرعية والأحكام الفقهية الاجتهادية.	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات
2.2	القدرة على تحديد مجال العمل بالسياسة الشرعية وعلى استخراج أحكام السياسة الشرعية من بين النصوص النظامية وإدراك أهمية لعمل بالسياسة الشرعية في الوقائع المستجدة .	- المحاضرات - التدريب العملي	-- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم النصوص النظامية استخداماً سليماً في الوقائع التطبيقية للسياسة الشرعية في المملكة العربية السعودية.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.2	يعرض رأيه في مسائل السياسة الشرعية عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.	- المحاضرات - المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية والبحوث	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع	-----	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً.
- إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيينات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
- إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد إلكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطلاب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالحوال أو عن طريق الواتساب.
- الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب... الخ).

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- المدخل إلى السياسة الشرعية عبد العال أحمد عطوة - : نشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤١٤ هـ . - السياسة الشرعية حقيقتها ومشروعيتها وضوابطها، على بن يوسف الزهراني، مجلة جامعة أم القرى العدد ٢٥ ربيع الآخر ٣٢ ، ١٤٣٢ ، ٣٤٧-٣٩٢ . - مفهوم السياسة الشرعية وعلاقتها بالأحكام الفقهية والقانونية - د. حمود بن محمد الغشيمي - مكتبة هيلان - نجران - العريسة .</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- مبادئ السياسة الشرعية وأثرها في النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية- د حمود بن محمد الغشيمي- مجلة الجامعة الإسلامية . السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، ابن تيمية، دار الكتاب العربي - السياسة الشرعية والفقه الإسلامي عبد الرحمن تاج: طبعة مجلة الأزهر، القاهرة، ١٤١٥ هـ . - السياسة الشرعية عبد الوهاب خلاف: دار الأنصار، القاهرة، ١٩٧٧ م. إعلام الموقعين عن رب العالمين ابن قيم الجوزية، دار الجيل للطبع والنشر والتوزيع ١٩٩٨ م. الأحكام السلطانية، أبو يعلى الفراء الحنبلي، دار الكتب العلمية ٢٠٠٠ م. الأحكام السلطانية والولايات الدينية، أبو الحسن علي بن محمد الماوردي، عالم الكتب ٢٠٠٧ م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ - المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بورد - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- يلزم توفير ٣ قاعات دراسية تستوعب كل واحدة ٣٠ طالباً على الأقل.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<p>- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>- لا يوجد</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الأداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الأداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر
الكتاب المقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٢/٣ هـ الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ م